

## EXAMENPLAN 2017 Combi VVT- BSD

Naam kwalificatie	Crebonr. Kwalificatie	Leerweg	Cohort	Startdatum	Naam kwalificatiedossier	Crebonr. Kwalificatie dossier	Niveau	Studiejaar diplomering	Vaststellingsdatum examenplan
Verzorgende IG: VVT	25491	X BOL X BBL	2017	Bol + BBL aug 17 BBL febr 18	Verzorgende IG	23187	3	2020/2021	15-1-2019
Begeleider Specifieke doelgroepen ( BSD)	25476				Begeleider Specifieke Doelgroepen	23181			

### 1. BEROEPSSPECIFIEK

Examencode	Vorm	Titel examen	Kerntaak / werkproces	Periode afname	Duur examen	Aantal gelegenheden	Plaats afname		Examinator BPV	Examinator school	Weging examens	Resultaat
							BPV	School				cijfers
<b>KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN</b>												
K17-25476-B-K1-W1 K17-25491-B-K1-W2	G/S	MZ-B-K1-W1-VZ-B-K1-W2 Onderkent de gezondheidstoestand en inventariseert ondersteuningsvragen	MZ-BSD-B-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt VZ-VVT-B-K1-W2 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer

K17-25476-B-K1-W2 K17-25491-B-K1-W4	G	MZ-B-K1-W2-VZ-B-K1-W4 Ondersteunt bij persoonlijke verzorging	MZ-BSD-B-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging									
K17-25476-B-K1-W3 K17-25491-B-K1-W1	G	MZ-B-K1-W3-VZ-B-K1-W1 Ondersteunt bij wonen en huishouden	MZ-BSD-B-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden									
K17-25476-B-K1-W5 K17-25491-B-K1-W8	G/S	MZ-B-K1-W5-VZ-B-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	MZ-BSD-B-K1-W5 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties									
K17-25476-B-K1-W6 K17-25491-B-K1-W9	G	MZ-B-K1-W6-VZ-B-K1-W9 Stemt de zorgverlening af	MZ-BSD-B-K1-W6 Stemt de werkzaamheden af	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W9 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen									
K17-25476-B-K1-W7 K17-25491-B-K1-W10	G/S	MZ-B-K1-W7-VZ-B-K1-W10 Evalueert de zorgverlening	MZ-BSD-B-K1-W7 Evalueert de geboden ondersteuning	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W10 Evalueert en legt de zorgverlening vast									

K17-25491-B-K1-W5	G	MZ-VZ-B-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	VZ-VVT-B-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
K17-25491-B-K1-W6	G/S	MZ-VZ-B-K1-W6 Begeleidt een cliënt	VZ-VVT-B-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
K17-25491-B-K1-W7	G/S	MZ-VZ-B-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie	VZ-VVT-B-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
K17-25476-B-K1-W4	G	MZ-B-K1-W4-VZ Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	MZ-BSD-B-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
K17-25476-B-K2-W2 K17-25491-B-K2-W3	G	MZ-B-K2-W2-VZ-B-K2-W3 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	MZ-BSD-B-K2-W2 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg VZ-VVT-B-K2-W3 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
K17-25476-B-K2-W1 K17-25491-B-K2-W1	G	MZ-B-K2-W1-VZ-B-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid	MZ-BSD-B-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid VZ-VVT-B-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
K17-25491-B-K2-W2	G	MZ-VZ-B-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	VZ-VVT-B-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer

K17-25491-B-K2-W4	G	MZ-VZ-B-K2-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	VZ-VVT-B-K2-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer
K17-25476-P-K1-W3 K17-25491-P-K1-W1	G/Ex	MZ-P2-K1-W3-VZ-P1-K1-W1 Ondersteunt de cliënt	MZ-BSD-P-K1-W3 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
			VZ-VVT-P-K1-W1 Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid									
K17-25476-P-K1-W1 K17-25491-P-K1-W3	G/S	MZ-P2-K1-W1-VZ-B1-K1-W3 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	MZ-BSD-P-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
			VZ-VVT-B-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op									
K17-25476-P-K1-W2 K17-25491-P-K1-W4	G/S	MZ-P2-K1-W2-VZ-P1-K1-W4 Begeleidt bij dagelijkse activiteiten	MZ-BSD-P-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X	X	X	X	1	Cijfer
			VZ-VVT-P-K1-W4 Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten									
K17-25491-P-K1-W2	G	MZ-VZ-P1-K1-W2	VZ-VVT-P-K1-W2 Werkt verbindend samen met	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer

		Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	naastbetrokkenen en andere zorgverleners									
K17-25491-P-K1-W3	G	MZ-VZ-P1-K1-W3 Biedt zorg in de woonsituatie	VZ-VVT-P-K1-W3 Biedt zorg in de woonsituatie	Leerjaar 3	Zie ex.	2	X		X		1	Cijfer

## 2. GENERIEKE EXAMENONDERDELEN MBO 3

Examencode	Vorm	Vaardigheid	Niveau examen	Periode afname	Duur examen	Weging examens	Eindresultaat cijfer
<b>NEDERLANDS</b>							
RWB17-CE-LL-N2F	D	Lezen en luisteren	2F	Leerjaar 2	90 min.	50%	Cijfer
K17-IE-SP-N2F	M	Spreken	2F	Leerjaar 2	20 min.		
K17-IE-GE-N2F	M	Gesprekken voeren	2F	Leerjaar 2	20 min.		
K17-IE-SC-N2F	D	Schrijven	2F	Leerjaar 2	60 min.		
<b>REKENEN</b>							
RWB17-CE-R2F	D	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde verbanden	2F	Leerjaar 2	90 min.	100%	Cijfer

### 3. LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Onderdeel	Onderwerp	Bewijsstukken inspanningsverplichting	Periode	Weging	Resultaat
<b>Loopbaan</b>	Capaciteitenreflectie	K17-25491-25476-L-capaciteitenreflectie-checklist	Leerjaar 3, periode 3	100%	Voldaan
	Motievenreflectie	K17-25491-25476-L-motievenreflectie-checklist	Leerjaar 3, periode 3	100%	Voldaan
	Werkexploratie	K17-25491-25476-L-werkexploratie-checklist	Leerjaar 3, periode 3	100%	Voldaan
	Loopbaansturing	K17-25491-25476-L-loopbaansturing-checklist	Leerjaar 3, periode 3	100%	Voldaan
	Netwerken	K17-25491-25476-L-netwerken-checklist	Leerjaar3, periode 3	100%	Voldaan
<b>Burgerschap</b>	Politiek juridische dimensie	K17-25491-25476-B-politiek-juridische dimensie-checklist	Leerjaar2, periode 1	100%	Voldaan
	Economische dimensie	K17-25491-25476-B-economische dimensie-checklist	Leerjaar 2, periode 1	100%	Voldaan
	Sociaal maatschappelijke dimensie	K17-25491-25476-B-sociaal maatschappelijke dimensie-checklist	Leerjaar 2, periode 1	100%	Voldaan
	Vitaal burgerschap dimensie	K17-25491-25476-B-burgerschap dimensie-checklist	Leerjaar 2, periode 1	100%	Voldaan

#### 4. KEUZEDELEN

Examencode keuzedeel	Vorm	Titelexamen	Kerntaak/ werkprocessen OF Kerntaak / vakkennis-vaardigheden	Periode afname	Duur examen	Plaats afname		Weging examens in keuzedeel (bij meerdere examens per keuzedeel)	Resultaat
						School	BPV		cijfers
K0072 Ondernemend gedrag	G	Gedragsobservatie	D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden	Leerjaar 2	zie ex.		X	1	Cijfer
			D1-K1-W2: Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie						
			D1-K1-W3: Neemt initiatieven in en voor zijn werk						
K0137 Zorg en technologie	2xG	Gedragsobservatie Gedragsobservatie: <i>Gesprek met collega's</i>	D1-K1-W1: Leverd een bijdrage aan de deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen	Leerjaar 2	zie ex.		X	1	Cijfer
			D1-K1-W2: Past technologie op een ethisch verantwoorde manier toe						
			D1-K1-W3: Bespreekt het gebruik van technologische hulpmiddelen met de cliënt						
			D1-K1-W4: Stabiliseren en/ of verbeteren van de kwaliteit van leven						
			D1-K1-W5: Geeft voorlichting en advies aan cliënten over technologische hulpmiddelen						

			D1-K1-W6: Werkt multidisciplinair samen m.b.t. de inzet van technologische hulpmiddelen						
K0233 Ernstige meervoudige beperkingen	2xG	Gedragsobservatie 1: <i>opdracht 1</i>  Gedragsobservatie 2: <i>opdracht 2</i>	D1-K1-W1: Onderzoeken van de communicatie met en van de EMB-cliënt	Leerjaar 2	Zie ex.		X	1	Cijfer
			D1-K1-W2: Ondersteunen van de EMB-cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten						
			D1-K1-W3: Integraal samenwerken met alle betrokkenen bij de EMB-cliënt						

#### 4. KEUZEDELEN

Examencode keuzedeel	Vorm	Titel examen	Kerntaak/ werkprocessen OF Kerntaak / vakkennis-vaardigheden	Periode afname	Duur examen	Plaats afname		Weging examens in keuzedeel (bij meerdere examens per keuzedeel)	Resultaat	
						School	BPV		cijfers	
K0067 Mensen met niet aangeboren hersenletsel	G	Gedragsobservatie	D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt	Leerjaar 2	Zie ex.			X	1	Cijfer
			D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking							
			D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt							
			D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt							



K0082 Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	2xG	Gedragsobservatie1: <i>Ondersteunen</i>	D1-K1-W1: Ondersteunt de ouder wordende cliënt bij het voeren van de eigen regie	Leerjaar 2	Zie ex.		X	1	Cijfer
		Gedragsobservatie2: <i>Passende zorg bieden</i>	D1-K1-W2: Biedt passende zorg aan de ouder wordende cliënt						
K0055 Internationaal I: bewustzijn	E/M	Portfolio Eindpresentatie	D1-K1-W1: Onderzoekt eigen en andere culturen	Leerjaar 2	Zie ex.		X	1	Cijfer
			D1-K1-W2: Onderzoekt eigen culturele sensitiviteit						
			D1-K2-W1: Legt en onderhoudt interculturele contacten						
			D1-K2-W2: Neemt deel aan interculturele samenwerkingsverbanden						

Vorm examen	<i>P</i> = <i>Praktijkexamen / Proeve van bekwaamheid / Projecten</i>	<i>E</i> = <i>Examenportfolio</i>
	<i>S</i> = <i>Schriftelijk examen / werkstuk/ verantwoordingsverslag</i>	<i>D</i> = <i>Digitaal examen</i>
	<i>M</i> = <i>Mondeling examen</i>	<i>V</i> = <i>Vaardigheidsexamen</i>
	<i>G</i> = <i>Gedragsobservatie</i>	<i>Pr</i> = <i>Product</i>
	<i>Ex</i> = <i>Examengesprek</i>	
<p><i>Elk werkproces is een apart examen. De werkprocessen kunnen per werkproces worden geëxamineerd, maar ook gebundeld worden geëxamineerd dat heet een examenarrangement.</i></p> <p><i>De volgende examenarrangementen kunnen worden afgenomen:</i></p>		
<b>Verzorgende IG: VVT 25491 en Begeleider Specifieke Doelgroepen 25476</b>		
<b>Examen eenheid:</b>	<b>Nummer:</b>	<b>Examencode werkproces:</b>
Examineeenheid A	2	MZ-B-K1-W2-VZ-B-K1-W4
	3	MZ-B-K1-W3-VZ-B-K1-W1
	8	MZ-VZ-B-K1-W6
	19	MZ-VZ-P1-K1-W3
Examineeenheid B	1	MZ-B-K1-W1-VZ-B-K1-W2
	6	MZ-B-K1-W7-VZ-B-K1-W10
	16	MZ-P2-K1-W1-VZ-P1-K1-W3
		<b>Titel werkproces:</b>
		Ondersteunt bij persoonlijke verzorging
		Ondersteunt bij wonen en huishouden
		Begeleidt een cliënt
		Biedt zorg in de woonsituatie
		Onderkent de gezondheidstoestand en inventariseert ondersteuningsvragen
		Evalueert de zorgverlening
		Leverd een bijdrage aan het ondersteuningsplan

	Exameneenheid C	4	MZ-B-K1-W5-VZ-B-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties	
		5	MZ-B-K1-W6-VZ-B-K1-W9	Stemt de zorgverlening af	
		10	MZ-B-K1-W4-VZ	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	
		13	MZ-VZ-B-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	
		15	MZ-P2-K1-W3-VZ-P1-K1-W1	Ondersteunt de cliënt	
		17	MZ-P2-K1-W2-VZ-P1-K1-W4	Begeleidt bij dagelijkse activiteiten	
		18	MZ-VZ-P1-K1-W2	Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	
	Exameneenheid D	7	MZ-VZ-B-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit	
		9	MZ-VZ-B-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie	
	Exameneenheid E	11	MZ-B-K2-W2-VZ-B-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	
		12	MZ-B-K2-W1-VZ-B-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid	
		14	MZ-VZ-B-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	
	<p><i>De student kan gebruik maken van bovenstaande examenarrangementen, maar mag, in overleg met de SLB docent en de BPV afwijken van bovenstaande arrangementen. De student kan dan, in overleg een ander arrangement opstellen of per werkproces examineren.</i></p> <p><i>Er kan, door de individuele student afgeweken worden van de periode van afname van de examens. Dit moet altijd in overleg met de SLB docent en de Praktijk.</i></p>				