

# STUDIEVOORTGANGSREGELING LEERJAAR 1

## Software Developer Breda, BOL, cohort 2020

In dit document is beschreven hoe jouw studieadviezen bepaald worden. Deze studieadviezen zijn wettelijk verplicht en staan geheel los van de groen/oranje/rood-systematiek voor de blok-overgangsbeslissing. Het kan dus gebeuren dat je een positief studieadvies ontvangt, maar toch een blok opnieuw moet doen. Andersom kan ook voorkomen; een negatief wettelijk advies, maar je kunt toch door naar het volgende blok.

### Leeruitkomsten en (praktijk)opdrachten

In dit document wordt veel verwezen naar leeruitkomsten en opdrachten of praktijkopdrachten; deze zijn uitgewerkt in de blokboeken.

### Het voorlopig studieadvies

Na afloop van blok A ontvang je een voorlopig studieadvies, op basis van de voortgangkaart van blok A. Daarbij volgen we deze stappen:

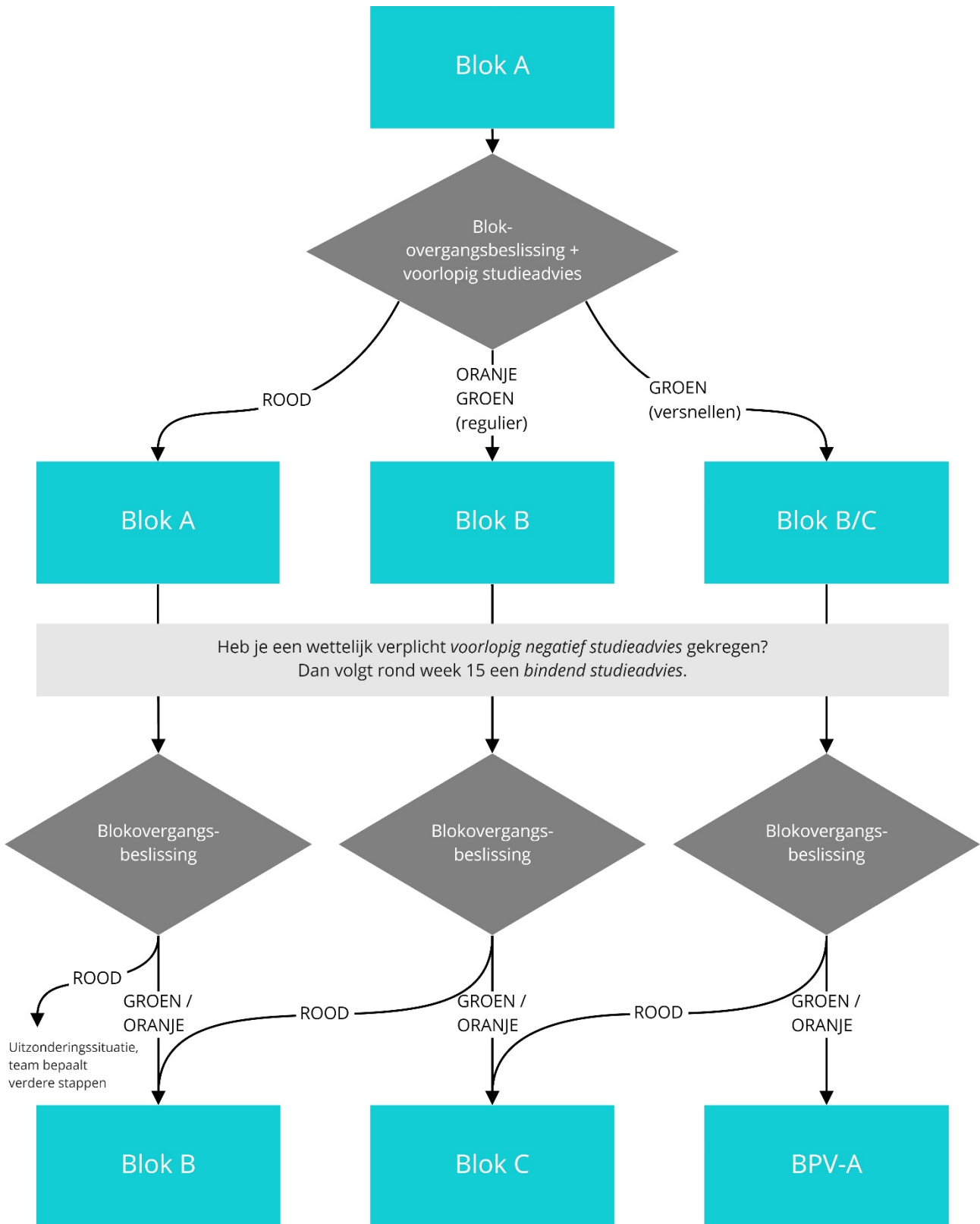
1. Per element wordt één eendoordeel gegeven (wel / niet voldaan). Het gaat om de zes elementen:
  - a. Beroepshouding
  - b. Kernvakken
  - c. Nederlands\*
  - d. Engels\*
  - e. Rekenen\*
  - f. Loopbaan en burgerschap
2. Een element is voldaan wanneer de kolom GROEN of ORANJE van toepassing is. Een element is onvoldoende als de kolom ROOD van toepassing is.
3. Als een element op de voortgangkaart meerdere rijen omvat, moeten alle rijen GROEN of ORANJE zijn om tot een beoordeling 'voldaan' te komen.
4. Wanneer van de elementen 50% of meer voldaan is, krijg je een *voorlopig positief studieadvies*. Bij minder dan 50% krijg je een *voorlopig negatief studieadvies*.
5. De beoordeling per element en het uiteindelijke advies worden geregistreerd in EOL.
6. Bij *negatief* maak je met je SLB'er afspraken over wat je moet verbeteren. Deze afspraken kunnen dezelfde zijn als je al maakt vanuit de blok-overgangsbeslissing.

\* Voor cohort 2020 zijn Nederlands, Engels en rekenen niet van toepassing in blok A / het voorlopig advies. Dit vanwege het afstandsonderwijs.

### Het bindend studieadvies

Wanneer je een *voorlopig negatief studieadvies* hebt ontvangen, krijg je rond week 14 van blok B of BC een *bindend studieadvies* op basis van de betreffende voortgangkaart. Daarbij volgen we deze stappen:

1. Per element wordt één eendoordeel gegeven (wel / niet voldaan). Het gaat om deze elementen:
  - a. Beroepshouding
  - b. Kernvakken
  - c. Nederlands
  - d. Engels
  - e. Rekenen
  - f. Loopbaan en burgerschap
  - g. Keuzedeel (alleen voor blok BC)
2. Een element is voldaan wanneer de kolom GROEN of ORANJE van toepassing is. Een element is onvoldoende als de kolom ROOD van toepassing is.
3. Als een element op de voortgangkaart meerdere rijen omvat, moeten alle rijen GROEN of ORANJE zijn om tot een beoordeling 'voldaan' te komen.
4. Wanneer van de elementen 50% of meer voldaan is, krijg je een *positief bindend studieadvies*. Bij minder dan 50% krijg je een *negatief bindend studieadvies*.
5. De beoordeling per element en het uiteindelijke advies worden geregistreerd in EOL.
6. Bij *negatief* heeft de school de mogelijkheid om je onderwijsovereenkomst te ontbinden, het team besluit per geval of dit nodig is of niet.



## Voortgangkaart blok A

Op basis van onderstaande criteria bepaalt het docententeam welke kolom in zijn geheel het *beste* past bij je studievoortgang.

		<b>Uitstekend – GROEN</b> <i>Naar versneld 3-jarig traject</i>	<b>Goed op weg – GROEN</b> <i>Door in regulier 4-jarig traject</i>	<b>Verbetering nodig – ORANJE</b> <i>Afspraken maken ter verbetering</i>	<b>Onder de maat – ROOD</b> <i>Blok overnieuw, met afspraken</i>
<b>Beroepshouding</b>	<i>Nulmeting en/of POP</i>	Er zijn niet of nauwelijks aandachtspunten meer; alles is voldaan.	Je hebt gewerkt aan de aandachtspunten, de meeste dingen zijn nu voldoende.	Je hebt inzet getoond op je aandachtspunten, maar veel is nog onvoldoende.	Je hebt veel aandachtspunten maar je hebt jezelf niet of nauwelijks verbeterd.
	<i>Zelfstandigheid</i>	Je werkt vaak zelfstandig. Als je hulp nodig hebt bij van een opdracht, vraag je daar zelf om.	Je werkt soms zelfstandig en soms heb je hulp nodig, meestal vraag je daar zelf om.	Je kunt meestal niet zelfstandig aan een opdracht beginnen, soms vraag je daar hulp bij.	Je kunt meestal niet zelfstandig aan een opdracht beginnen, je vraagt niet om hulp.
	<i>Actief meedoen</i>	Je doet over het algemeen actief mee in de lessen.	Je doet meestal actief mee in de lessen.	Je doet soms actief mee in de lessen.	Je doet meestal niet actief mee in de lessen.
	<i>Doorzettingsvermogen</i>	Je werkt door tot de opdracht af is, waar nodig vraag je hulp of zoek je dingen op.	Je begint meestal goed, maar je haakt soms af als de opdracht te moeilijk wordt.	Je begint meestal goed, maar je haakt vaak af als de opdracht te moeilijk wordt.	Een opdracht komt bijna nooit af, vaak durf je er niet aan te beginnen.
	<i>Teamwerk</i>	Je draagt vaak bij aan de samenwerking, je kent je eigen verbeterpunten.	Je draagt meestal bij aan de samenwerking, soms laat je nog problemen ontstaan.	Je neemt niet het initiatief, een goede samenwerking hangt van de ander af.	Je bent geen betrouwbare samenwerkingspartner; de ander kan niet op je rekenen.
<b>Kernvakken</b>	<i>Leeruitkomsten</i>	Je hebt aan minstens 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 70 – 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 50 – 70% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 0 – 50% van de leeruitkomsten voldaan.
	<i>Praktijk-opdrachten</i>	Alle praktijkopdrachten zijn afgerond met voldaan (of hoger).	Je hebt 4 praktijkopdrachten afgerond met voldaan.	Je hebt 3 praktijkopdrachten afgerond met voldaan.	Je hebt minder dan drie praktijkopdrachten voldaan.
	<i>Eindopdracht</i>	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het fbm is voldaan.	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het fbm is voldaan.	Je hebt de eindopdracht gemaakt maar niet voldaan.	Je hebt de eindopdracht niet of niet volledig gemaakt.
<b>N</b>	<i>Nederlands</i>				
<b>E</b>	<i>Engels</i>				
<b>R</b>	<i>Rekenen</i>				
<b>L&amp;B</b>	<i>Loopbaanoriëntatie</i>	Je hebt een duidelijk beeld van het vakgebied, de opleiding en je toekomst.	Je hebt ongeveer een beeld van het vakgebied, de opleiding en je toekomst.	Je hebt een beeld van de opleiding, je weet nog niet wat je er mee kunt.	Je hebt geen duidelijk beeld van opleiding, vakgebied en/of toekomst.

*Fbm: feedbackmoment | Leeruitkomst voldaan: de laatste beoordeling is voldaan of hoger.*

## Voortgangkaart blok B

Op basis van onderstaande criteria bepaalt het docententeam welke kolom in zijn geheel het *beste* past bij je studievoortgang.

		<b>Goed op weg – GROEN</b> <i>Door met reguliere traject</i>	<b>Verbetering nodig – ORANJE</b> <i>Afspraken maken ter verbetering</i>	<b>Onder de maat – ROOD</b> <i>Blok overnieuw, met afspraken</i>
<b>Beroepshouding</b>	<i>Afspraken en/of POP</i>	Er zijn niet of nauwelijks aandachtspunten meer; alles is voldaan.	Je hebt gewerkt aan de aandachtspunten, veel dingen zijn nu voldoende.	Je hebt inzet getoond op aandachtspunten, maar veel is nog onvoldoende.
	<i>Zelfstandigheid</i>	Je werkt vaak zelfstandig. Als je hulp nodig hebt bij een opdracht, vraag je daar meestal zelf om.	Je werkt soms zelfstandig maar vaak heb je hulp nodig, je vraagt daar niet altijd zelf om.	Je kunt meestal niet zelfstandig aan een opdracht beginnen, meestal vraag je niet om hulp.
	<i>Actief meedoen</i>	Je doet eigenlijk altijd actief mee in de lessen.	Je doet meestal wel actief mee in de lessen.	Je doet meestal niet actief mee in de lessen.
	<i>Teamwerk</i>	Je draagt altijd bij aan de samenwerking. Het werk is eerlijk verdeeld en je vertrouwt je groepsgenoten.	Je neemt meestal niet het initiatief, goede samenwerking hangt van de rest af. Je maakt je werk wel af.	Je bent geen betrouwbare samenwerkingspartner; de groep kan niet op je rekenen, je werk komt niet af.
	<i>Nauwkeurig werken</i>	Je werkt gestructureerd en komt afspraken na. Werk is netjes qua opmaak en taal.	Je werkt soms netjes en gestructureerd, maar vaker is het onoverzichtelijk.	Je werk en documenten zijn erg onoverzichtelijk en/of niet aanwezig.
<b>Kernvakken</b>	<i>Leeruitkomsten</i>	Je hebt aan minstens 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 70 – 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 0 – 70% van de leeruitkomsten voldaan.
	<i>Praktijk-opdrachten</i>	Alle praktijkopdrachten zijn afgerond met voldaan of hoger.	Je hebt 4 praktijkopdrachten afgerond met voldaan.	Je hebt minder dan vier praktijkopdrachten voldaan.
	<i>Eindopdracht</i>	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het feedbackmoment is voldaan.	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het feedbackmoment is voldaan.	Je hebt de eindopdracht niet gemaakt of het feedbackmoment is niet voldaan.
<b>N</b>	<i>Nederlands</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>E</b>	<i>Engels</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>R</b>	<i>Rekenen</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>L&amp;B</b>	<i>Loopbaanoriëntatie</i>	Alle opdrachten met code CR zijn ingeleverd en voldaan.	Niet alle opdrachten met code CR zijn ingeleverd en voldaan.	Weinig tot geen opdrachten met code CR zijn ingeleverd en voldaan.

*Leeruitkomst voldaan: de laatste beoordeling is voldaan of hoger.*

## Voortgangkaart blok B/C


























Op basis van onderstaande criteria bepaalt het docententeam welke kolom in zijn geheel het *beste* past bij je studievoortgang.

		<b>Goed op weg – GROEN</b> <i>Door met reguliere traject</i>	<b>Verbetering nodig – ORANJE</b> <i>Afspraken maken ter verbetering</i>	<b>Onder de maat – ROOD</b> <i>Blok overnieuw of terug naar 4-jarig</i>
<b>Beroepshouding</b>	<i>Afspraken en/of POP</i>	Er zijn niet of nauwelijks aandachtspunten meer; alles is voldaan.	Je hebt gewerkt aan de aandachtspunten, veel dingen zijn nu voldoende.	Je hebt inzet getoond op aandachtspunten, maar veel is nog onvoldoende.
	<i>Zelfstandigheid</i>	Je werkt in principe zelfstandig. Als je hulp nodig hebt bij een opdracht, vraag je daar zelf om.	Je werkt meestal zelfstandig maar vaak heb je hulp nodig, je vraagt daar niet altijd zelf om.	Je kunt meestal niet zelfstandig aan een opdracht beginnen, meestal vraag je niet om hulp.
	<i>Actief meedoen</i>	Je doet eigenlijk altijd actief mee in de lessen.	Je doet meestal wel actief mee in de lessen.	Je doet meestal niet actief mee in de lessen.
	<i>Teamwerk</i>	Je draagt altijd bij aan de samenwerking. Het werk is eerlijk verdeeld en je vertrouwt je groepsgenoten.	Je neemt meestal niet het initiatief, goede samenwerking hangt van de rest af. Je maakt je werk wel af.	Je bent geen betrouwbare samenwerkingspartner; de groep kan niet op je rekenen, je werk komt niet af.
	<i>Nauwkeurig werken</i>	Je werkt gestructureerd en komt afspraken na. Werk is netjes qua opmaak en taal.	Je werkt soms netjes en gestructureerd, maar vaker is het onoverzichtelijk.	Je werk en documenten zijn erg onoverzichtelijk en/of niet aanwezig.
<b>Kernvakken</b>	<i>Leeruitkomsten</i>	Je hebt aan minstens 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 70 – 90% van de leeruitkomsten voldaan.	Je hebt aan 0 – 70% van de leeruitkomsten voldaan.
	<i>Praktijk-opdrachten</i>	Alle praktijkopdrachten zijn afgerond met voldaan of hoger.	Je hebt 4 praktijkopdrachten afgerond met voldaan.	Je hebt minder dan vier praktijkopdrachten voldaan.
	<i>Eindopdracht</i>	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het feedbackmoment is voldaan.	Je hebt de eindopdracht gemaakt en het feedbackmoment is voldaan.	Je hebt de eindopdracht niet gemaakt of het feedbackmoment is niet voldaan.
<b>N</b>	<i>Nederlands</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>E</b>	<i>Engels</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>R</b>	<i>Rekenen</i>	Alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Niet alle feedbackmomenten zijn voldaan.	Geen feedbackmomenten zijn voldaan.
<b>L&amp;B</b>	<i>Loopbaanoriëntatie</i>	Alle opdrachten met codes CR en VB zijn ingeleverd en voldaan.	Niet alle opdrachten met codes CR en VB zijn ingeleverd en voldaan.	Weinig tot geen opdrachten met codes CR en VB zijn ingeleverd en voldaan.
<b>KZD</b>	<i>Keuzedeel</i>	Je voortgang is voldoende en/of examen is behaald.	Je voortgang is onvoldoende en/of examen is niet behaald.	Je voortgang is onvoldoende en/of examen is niet behaald.

*Leeruitkomst voldaan: de laatste beoordeling is voldaan of hoger.*





























# Leer- en toetsplan blok A

 feedback-moment

	PRA	PRO	WIN	WEB	KZD	NED	ENG	REK	BUR	BPV	SLB/LOB	SLB/POR	
1	A1	WED-I	PRB-I	WDV-I	DIV-I							Nulmeting 	1
2		PLA-I										POR1 Kennismaken en nulmeting 	2
3		ONT-I											3
4		REF-I											4
5													5
6			PRB-II		DIV-II							POR2 Voortgang meetpunten 	6
7	A2			ONT-I							LOB-I		7
8				FEV-I 								8	
9				WDV-II								POR3 Voortgang meetpunten 	9
10		REF-I											10
11	A3	ONT-1			DIV-III								11
12												12	
13		REF-I										POR4 Verwachting studieadvies 	13
14	A4 	ONT-I											14
15	A5												15
16		REF-I										16	
Buf fer					Examen 							Voorlopig studieadvies	Buf fer































# Leer- en toetsplan blok B

 feedback-moment

	PRA	PRO	WIN	WEB	KZD	NED	ENG	REK	COD	BUR	BPV	SLB/POR		
1	B1	SAM-I	PRC-I	DBS-I		NED-III	ENG-III	REK-III	LOB-II			POR1 Voortgang meetpunten 	1	
2														2
3	B2													3
4				WDV-III (DBS-I)										4
5	B3											POR2 Voortgang meetpunten 	5	
6		PLA-II SAM-I WED-II												6
7														7
8		OPL-I											8	
9												POR3 Verwachting studieadvies 	9	
10														10
11	B4	SEP-I	PRC-II (DBS-I)	WDV-IV (DBS-I)										11
12													12	
13	B5											POR4 Studieadvies en overgang 	13	
14		PLA-II OPL-I SEP-I WED-I SAM-I												14
15														15
16														16
Buf fer												Overgangs- advies	Buf fer	

# Leer- en toetsplan blok B/C

 feedback-moment

	PRA	PRO	WIN	WEB	KZD	NED	ENG	REK	BUR	BPV	SLB/LOB	SLB/POR				
1	B1+2	SAM-I PLA-II WED-I OPL-I SEP-I  PLA-III ONT-II TST-I OPL-II SEP-II WED-III SAM-II	PRC-I	DBS-I	Eigen keuze	NED-III	ENG-III	REK-III	BUR-I	BPV-I	LOB-II	POR1 Voortgang meetpunten	1			
2															2	
3	B3					WDV-III									3	
4															4	
5				PRC-II											POR2 Voortgang meetpunten	5
6																6
7	B5					WDV-IV FEV-II									7	
8															8	
9				PRC-III				NED-IV	ENG-IV	REK-IV					POR3 Voortgang meetpunten	9
10	CX													10		
11	(FIFA)					WDV-V DBS-II							LOB-III		11	
12															12	
13				PRC-IV										POR4 Studieadvies en overgang	13	
14															14	
15																15
16															16	
Buf fer					Examen 							Overgangs- advies	Buf fer			